

Contribution disciplinaire au Projet d'établissement :

MATIERE :Anglais. Apprendre une langue, c'est apprendre et accepter l'altérité pour devenir un citoyen du monde.

Axes du projet / Année scolaire	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Lutte contre les discriminations , violences faites aux femmes , Égalité Filles Garçons	4ème : les discriminations à l'égard des Peuples Premiers (Canada, USA, Australie...)	4ème : Les discriminations politiques et religieuses en Irlande du Nord.	3ème : Les droits civiques aux Etats-Unis (ségrégation; lutte pour l'égalité "raciale")
Transition écologique : Sentir, Comprendre Limiter/Protéger, s'adapter		3ème : étude de l'impact du changement climatique au travers des actions médiatiques du WWF et de Greenpeace. 4ème : la biodiversité en danger en Australie et la protection environnementale.	6ème : Respect de l'animal comme sujet sensible.Observer, sentir et comprendre les animaux qui nous entourent (domestiques et de la ferme). Lecture de leurs attitudes, émotions et interprétations.
Connaissance de soi, Bien-être, Compétences psycho-sociales, Coopération	6ème : à partir des 5 émotions représentées dans le film Vice Versa, savoir reconnaître et exprimer son état émotionnel quotidien et présenter une nouvelle émotion. 5ème : se connaître et se représenter. Poème acrostiche à base d'adjectifs valorisants. 4ème et 3ème :savoir se présenter à la classe; apprendre à connaître l'autre dans le respect des différences.		
	6è, 5ème, 4ème et 3ème : Travaux de groupes pour développer la coopération, l'entraide et le respect entre élèves.		