

Contribution disciplinaire au Projet d'établissement :

MATIERE : MATHEMATIQUES

Axes du projet / Année scolaire	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Lutte contre les discriminations , violences faites aux femmes , Égalité Filles Garçons	- Projet Femmes de Sciences - Projet Le numérique au service d'une école inclusive - Statistiques : écart des salaires hommes-femmes / orientation dans les filières (4^{ème} – 3^{ème})	- Moma	
Transition écologique : Sentir, Comprendre Limiter/Protéger, s'adapter	- Mathématiques éco-responsables : proposer des activités appliquées et concrètes des mathématiques (avec ou sans utilisation de l'outil numérique) pour aborder les problématiques écologiques et environnementales et associer les mathématiques à la vie de tous les jours pour montrer que les mathématiques permettent de comprendre le monde qui nous entoure. Support choisi : MATHS éco-responsables de Génération 5 (collège). - Projet EDUCFI : Les questions financières et budgétaires sont présentes dans la vie quotidienne des élèves sans qu'ils puissent toujours en comprendre le sens. L'éducation économique, budgétaire et financière, aussi appelée EDUCFI, vise à leur faire acquérir des connaissances et des compétences afin qu'ils puissent mieux appréhender la vie économique et faire des choix en citoyens éclairés.		
Connaissance de soi, Bien-être, Compétences psycho-sociales, Coopération	- Devoirs faits - Concours Castor/Algorea (en binôme / toute la classe)	- Projet ResCo – IREM	