


Après la 3ème





Le parcours avenir pour votre enfant :

- 1** S'informer et explorer
 - 2** Rencontrer Mme ALVAREZ - PsyEN
 - 3** Se questionner
 - 4** Se projeter
 - 5** Identifier les moments clés
- 

S'informer et explorer

Les personnes ressources :

- Les parents, la famille, les proches, les pairs...
- Au collège, le professeur principal et la PSYEN avec l'ensemble de l'équipe éducative et l'équipe de direction.

Les ressources :

- Au CDI : Le Dico des Métiers, les brochures, les guides et ID Métiers, les livres inspirants...
- Les ressources du CIO de Pézenas
- Les stages, les Portes ouvertes, les forums...

Un outil :

La plateforme AVENIR'S

The screenshot shows the AVENIR'S platform interface for a user named Nayssa. The main header says "Bienvenue Nayssa !". Below it, there are several sections:

- Mon agenda :** A calendar of activities to participate in, with a callout: "Mon agenda : un calendrier composé des activités à faire et des événements auxquels participer."
- Mon agenda de l'orientation :** A section with four cards for different months (Le 07 mars 2025, avril 2025, avril 2025, mai 2025) with titles like "Quis 'égalité filles-garçons' séance...", "Finaliser son projet d'orientation post-3e", "S'interroger sur les différentes conditions...", and "Rédiger son rapport de stage 3e en BD".
- Mes objectifs de l'année :** A section with three cards: "Faire le point sur mes goûts et mes points forts", "Identifier les différents voies et modalités de formation après la 3e", and "Faire un stage de découverte intéressant". A callout says: "Des objectifs structurant l'année et des activités en autonomie à réaliser pour les atteindre".
- Mes outils :** A section with icons for "Je découvre des métiers", "Préparer l'accès au monde professionnel", "Journées portes ouvertes", "L'élève 1 stage", "JADEL", and "MY FUTUR". A callout says: "Une sélection d'outils pour découvrir des métiers, trouver un stage, etc."
- Mes centres d'intérêt :** A section with a "Ajouter de nouveaux centres d'intérêt" button. A callout says: "Un espace pour explorer ses centres d'intérêt".
- Découvrir des métiers et des secteurs d'activité :** A section with two cards: "Ingénieur du BTP" and "Journaliste présentateur". A callout says: "Des contenus éditoriaux (articles, vidéos)".

The footer includes the logos for République Française and ONISEP.

LES RESSOURCES DU CIO DE PEZENAS

<https://www.ac-montpellier.fr/cio-pezenas>

HORAIRES D'OUVERTURE AU PUBLIC

Le lundi de 13h00 à 17h00

Du mardi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Pendant les vacances scolaires :

Du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00

Fermeture du 14 juillet au 16 août 2026

- Consultation documentaire en libre accès durant les horaires d'ouverture
- Sur rendez-vous : Entretien avec un(e) psychologue de l'Éducation Nationale (**PSY-EN**). Possibilité de rendez-vous téléphoniques.
- Sur inscription : participation aux ateliers.

PERMANENCES AU CIO

[ATELIERS ORIENTATION CIO DE PEZENAS](#)

COORDONNÉES CIO PÉZENAS

Adresse :

Place Boby Lapointe, B.P 4
34120 Pézenas

Téléphone : 04 48 18 55 75

Courriel : ce.0341033n@ac-montpellier.fr



Le lundi de 13h00 à 17h00
 Du mardi au vendredi de 9h00 à 12h00.
 et de 13h00 à 16h00

Du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00
 et de 13h00 à 17h00

CIO DE PEZENAS

ENTRETIEN CONSEIL
 PSY-EN
 SUR RENDEZ-VOUS


ACCUEIL
 DOCUMENTAIRE
 LIBRE



LES ATELIERS AU CIO DE PEZENAS

ATELIER ATOUT	Je suis à la recherche d'un stage ou d'une alternance : - CREATION DU CV - LETTRE DE MOTIVATION - PREPARATION A L'ENTRETIEN	INSCRIPTION INDIVIDUELLE o Dès janvier o Durée 3 HEURES
ATELIER ELAN	J'ai besoin de me motiver pour poursuivre ma scolarité : - MON PARCOURS - MES POSSIBLES	INSCRIPTION INDIVIDUELLE o Dès janvier o Durée 3 HEURES
ATELIER PROJET	Je veux préciser mon projet scolaire ou professionnel : - ME CONNAITRE - MON PARCOURS	INSCRIPTION INDIVIDUELLE o Dès février o Durée 3 HEURES
ATELIER ZEN	Je veux gérer mon stress : - LES CAUSES ET PROCESSUS - LES TECHNIQUES DE GESTION	INSCRIPTION INDIVIDUELLE o Dès mars o Durée 3 HEURES
ATELIER CIO	Je viens avec ma classe découvrir le CIO et son équipe : - DECOUVERTE DES RESSOURCES - JE TRAVAILLE SUR UN THEME CHOISI PAR MON PROFESSEUR OU MON REFERENT	INSCRIPTION GROUPEE A LA DEMANDE DES EQUIPES EDUCATIVES

SUR INSCRIPTION : 04 48 18 55 75



LE BILAN D'ORIENTATION APPROFONDI

LE RDV PSY-EN	Je suis en classe de troisième ou au lycée, je n'ai pas de projet scolaire ou professionnel.	3 SESSIONS De 2 heures AU CIO DE PEZENAS
JE M'ENGAGE	Je rencontre un ou une Psychologue de l'Education Nationale qui me propose ou valide ma demande de Bilan d'Orientation Approfondi – B.O.A.	Entretiens individuels
SESSION MOI	Je suis volontaire pour m'investir dans ce B.O.A. et je m'engage pour 3 sessions.	Passation de tests Analyse et restitution
SESSION POUR QUOI	En m'appuyant sur mes résultats aux tests et aux questionnaires, j'apprends à mieux me connaître.	Outils ressources
SESSION MA VOIE	Je découvre mes centres d'intérêt, mes valeurs. Je m'autorise tous les possibles. Je suis accompagné tout au long de ma réflexion par le ou la PSY-EN. Un document support me permet d'avancer en autonomie entre chaque session.	Livret de réflexion autonome
	Je fais le lien, dans la cadre du parcours Avenir, avec les métiers et les voies de formation. Je fais le bilan et formalise un plan d'actions réaliste et ambitieux.	Bilan et projet PARCOURS

RDV INDIVIDUEL : 04 48 18 55 75

LES RESSOU

SECTEUR CIO DE PÉZENAS

1. Lodève
2. Gignac
3. St André de Sangonis
4. Paulhan
5. Montagnac
6. Florensac
7. Agde
8. Bessan
9. Pézenas
10. Roujan
11. Clermont l'Hérault
12. Servian

Secteur du CIO

Pézenas

Lycée Jean Moulin ?

Collège Jean Bène ?

Lycée Agricole La Condamine ?

Lycée des Métiers Charles Allié ?

HOME

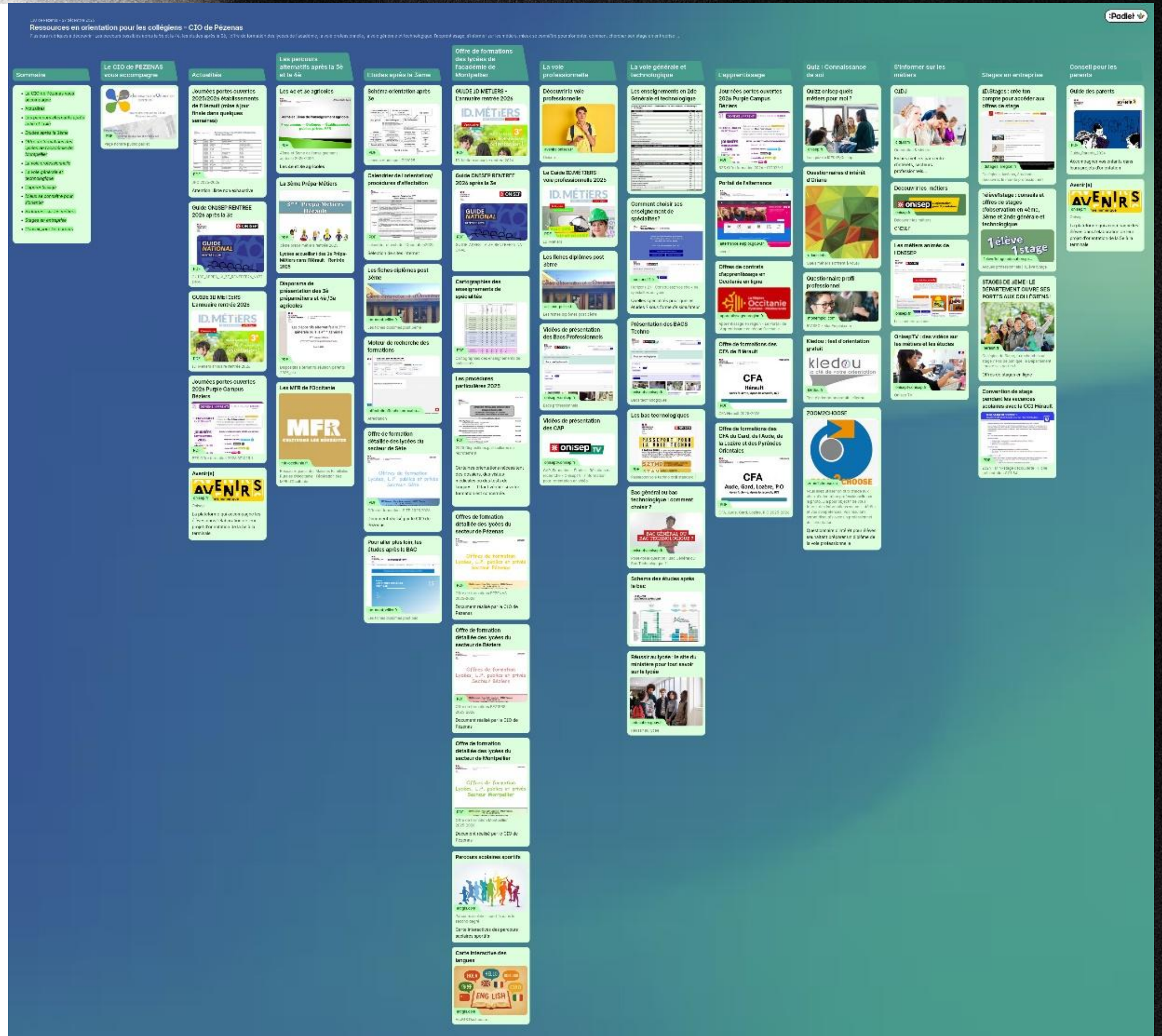
ACADÉMIE DE MONTPELLIER		Lycée professionnel Charles Allié		RPT PEZENAS
		24 boulevard Joliot-Curie. BP 74 - 34120 Pézenas		
		Tél. 04.67.90.44.20 - https://charles-allies.mon-ent-occitanie.fr/		
CAP	Places	BAC Pro	Places	
<ul style="list-style-type: none"> * Conducteur d'engins de travaux publics et carrières 	18	2nde Pro Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement • Étude et réalisation d'agencement	15 15	
<ul style="list-style-type: none"> * Maintenance des matériels opt.C matériels d'espaces verts 	15	2nde Pro Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique • Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)	30 30	
<ul style="list-style-type: none"> * Menuisier fabricant 	15	2nde Pro Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules • Maintenance des matériels opt.A matériels agricoles • Maintenance des matériels opt.B matériels de construction et de manutention	30 15 15	
<ul style="list-style-type: none"> * Ébéniste 	10	2nde Pro Métiers de la relation client • Métiers de l'accueil • Métiers du commerce et de la vente opt.A animation et gestion de l'espace commercial • Métiers du commerce et de la vente opt.B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale	60 15 30 15	
(* + apprentissage)				
BTS		Autres		
<ul style="list-style-type: none"> * Conseil et commercialisation de solutions techniques * Maintenance des matériels de construction et de manutention • Négociation et digitalisation de la relation client 18 places * Techniques et services en matériels agricoles 		Classe de 3ème Prépa-métiers		
(* En apprentissage uniquement)		Brevet d'initiation aéronautique (40h)		
		<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> Internat filles/garçons </div>		<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> ULIS Handicap mental </div>



PADLET COLLEGE

https://padlet.com/cio_pezenas/x8guj7wnb5ezt0o0

Plusieurs rubriques à découvrir : Les études après la 5^è et la 4^è, les études après la 3^è, l'offres de formation des lycées de l'académie, la voie professionnelle, la voie générale et technologique, l'apprentissage, s'informer sur les métiers, mieux se connaître pour s'orienter, comment chercher son stage en entreprise...



Journées portes ouvertes 2025-2026 établissements de l'Hérault - Publics/Privés

Ville	Date	Horaire	Établissement	Pour qui ?
Agde	14/03/2026	8h à 12h	LPO Auguste Loubatières	Post 3 ^{ème} , Post 2 ^{nde}
Bédarieux	14/02/2026	Matin	LP Fernand Léger	Tout public
Béziers	14/03/2026	8h30 à 12h30	CFPPA de l'Hérault	Tout public du CAP au BTS
	30/05/2026	8h30 à 12h30		Tout public du CAP au BTS
	18/06/2026	17h à 20h		Rencontres PRO/futurs apprentis
	21/05/2026	8h à 17h30		
	04/02/2026	14h à 17h	CFA Purple Campus	
	01/04/2026	14h à 17h		
	30/05/2026	9h à 13h		
	11/02/2026	NC	Université Paul Valéry	
	14/02/2026	NC	IUT de Béziers	
	11/02/2026	NC	Centre Du Guesclin	
	24/01/2026	NC	LGT Henri IV	
	23/01/2026	16h à 19h	LP Jean Mermoz	
07/02/2026	NC	LPO Jean Moulin		
07/02/2026	9h à 13h	Lycée privé Le Sacré Coeur		
11/04/2026	9h à 13h			
11/03/2026	14h à 17h	Lycée privé La Trinité		
Capestang	14/02/2026	9h à 16h	LEAP Les Buissonnets	
	02/04/2026	16h30 à 19h30		
	27/05/2026	13h à 17h		
Castelnau-le-Lez	07/02/2026	9h à 12h	LPO Georges Pompidou	
	24/01/2026	9h à 12h	LPA Honoré de Balzac	
	28/03/2026	9h à 17h		
Clermont l'Hérault	07/02/2026	9h à 13h	LGT René Gosse	

BS.CIOPZS 24/12/2025

DES INFORMATIONS DE PROXIMITÉ, MISES A JOUR, TELECHARGABLES,

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

CAP

Menuisier Fabricant

Le titulaire du CAP menuisier fabricant est destiné à devenir un ouvrier professionnel qualifié de la menuiserie et de l'agencement qui intervient en atelier pour fabriquer différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que tout agencement ou agencement de pièce, bureau, cuisine, salle de bain, magasin, salle d'exposition, lieu de réunion et d'accueil de public... Au sein de l'entreprise, en atelier, son activité consiste à participer à la préparation de fabrication d'ouvrages très variés, par ses connaissances technologiques, par sa maîtrise des savoir-faire, à suivre le processus de fabrication de son ouvrage à partir du jeu, des normes de la menuiserie et de l'agencement, des contraintes de l'entreprise, à mettre en œuvre les règles de prévention adaptées, à réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication de la menuiserie et de l'agencement.

Il intervient dans tout type d'entreprises. Le secteur économique correspond à la même transformation du bois qui concerne la menuiserie, agencements et mobiliers. Les ouvrages de menuiserie-agencement et les mobiliers de série participent aux fonctions du second œuvre, agencement et agencement des locaux privés ou publics. L'intervention recouvre l'ensemble des ouvrages de menuiserie et d'agencement destinés aux habitations individuelles ou collectives, aux locaux professionnels (bureaux), aux lieux de loisirs, établissements et centres sociaux, scolaires, sportifs, commerciaux, lieux d'accueil de public...

Le titulaire du CAP menuisier fabricant est destiné à devenir un ouvrier professionnel qualifié de la menuiserie et de l'agencement qui intervient en atelier pour fabriquer différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que tout agencement ou agencement de pièce, bureau, cuisine, salle de bain, magasin, salle d'exposition, lieu de réunion et d'accueil de public... Au sein de l'entreprise, en atelier, son activité consiste à participer à la préparation de fabrication d'ouvrages très variés, par ses connaissances technologiques, par sa maîtrise des savoir-faire, à suivre le processus de fabrication de son ouvrage à partir du jeu, des normes de la menuiserie et de l'agencement, des contraintes de l'entreprise, à mettre en œuvre les règles de prévention adaptées, à réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication de la menuiserie et de l'agencement.

Il intervient dans tout type d'entreprises. Le secteur économique correspond à la même transformation du bois qui concerne la menuiserie, agencements et mobiliers. Les ouvrages de menuiserie-agencement et les mobiliers de série participent aux fonctions du second œuvre, agencement et agencement des locaux privés ou publics. L'intervention recouvre l'ensemble des ouvrages de menuiserie et d'agencement destinés aux habitations individuelles ou collectives, aux locaux professionnels (bureaux), aux lieux de loisirs, établissements et centres sociaux, scolaires, sportifs, commerciaux, lieux d'accueil de public...

Le titulaire du CAP menuisier fabricant est destiné à devenir un ouvrier professionnel qualifié de la menuiserie et de l'agencement qui intervient en atelier pour fabriquer différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que tout agencement ou agencement de pièce, bureau, cuisine, salle de bain, magasin, salle d'exposition, lieu de réunion et d'accueil de public... Au sein de l'entreprise, en atelier, son activité consiste à participer à la préparation de fabrication d'ouvrages très variés, par ses connaissances technologiques, par sa maîtrise des savoir-faire, à suivre le processus de fabrication de son ouvrage à partir du jeu, des normes de la menuiserie et de l'agencement, des contraintes de l'entreprise, à mettre en œuvre les règles de prévention adaptées, à réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication de la menuiserie et de l'agencement.

Il intervient dans tout type d'entreprises. Le secteur économique correspond à la même transformation du bois qui concerne la menuiserie, agencements et mobiliers. Les ouvrages de menuiserie-agencement et les mobiliers de série participent aux fonctions du second œuvre, agencement et agencement des locaux privés ou publics. L'intervention recouvre l'ensemble des ouvrages de menuiserie et d'agencement destinés aux habitations individuelles ou collectives, aux locaux professionnels (bureaux), aux lieux de loisirs, établissements et centres sociaux, scolaires, sportifs, commerciaux, lieux d'accueil de public...

Établissement	Niveau	EDS SÈCLE								EDS LES MOINS COURANTS						
		Mathématiques, Géométries, Sciences physiques	Humanités (histoire, philosophie)	Langues, Littératures, Culture étrangères	Techniques	Physique-chimie	SVT	SES	LOI	Technologie informatique	Séquence pédagogique	EPS	Arts			
NIVEAU BACCALÉAUREAT	HENRI IV BÉZIERS	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	JEAN MOULIN BÉZIERS	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Arts plastiques
	MERIC BLOCH SERIGNAN	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Histoire des arts
	ERNEST FERROUL LEZIGNAN	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	FERDINAND RABRE BÉDARIEUX	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Arts plastiques
	LOUISE MICHEL MARRONNE	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	DR LACROIX MARRONNE	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Danse - Histoire des arts - Théâtre
	BEAUSÉJOUR MARRONNE	PR	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
NIVEAU CONTRE JOURNAL	AUGUSTE LOUBATIÈRES AGDE	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	RENÉ GOSSE CLERMONT CHERALLOT	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Histoire des arts
	PAUL VOLERY SETE	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Arts plastiques - Histoire des arts
	JOSEPH VILLIOT LODÈVE	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	SIMONE VEIL GIGNAC	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	JEAN MOULIN PEZENAS	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CSV - Théâtre
	JOLIOT CURIE SETE	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	SAINTE JOSEPH SETE	PR	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SAINTE GUILHEM CLERMONT CHERALLOT	PR	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CSV	
NIVEAU MONTPELLIER	GEORGES CLEMENCEAU MONTPELLIER	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	JOFFRE MONTPELLIER	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	JEAN MERMOZ MONTPELLIER	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	JULES GUESDE MONTPELLIER	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	JEAN MONNET MONTPELLIER	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Tous les arts, y compris les arts du cirque
	FREDERIC BACILLE MONTPELLIER	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	FRANÇOISE COMBES MONTPELLIER	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	JEAN-FRANÇOIS CHAMPOLLION LITTES	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	JEAN JAURES ST CLEMENT RIVIERE	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	GEORGES POMPIDOU CASTELNAU LE LEZ	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	VICTOR HUGO LUNEL	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	LOUIS FEUILLEDE LUNEL	PU	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Arts plastiques - CSV
	MOTRE DAME DE LA MERCI MONTPELLIER	PR	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Arts plastiques
	NEVERS MONTPELLIER	PR	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	CSV
	SAINTE JOSEPH PIERRE ROUGE MONFERRIER	PR	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

L'EDS EPPCS est également proposé au lycée Chaptal à Mende, au lycée Albert Camus à NIMES et au lycée Charles Renouvier à PRADES.

Programme

Grille horaire (x)	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Enseignement professionnel	333h30	335h
Enseignements professionnels et français en co-intervention (3)	43h20	29h
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (3)	43h20	29h
Réalisation d'un chef d'œuvre(s)	87h	78h
Prévention Santé Environnement	43h20	28h
Français, Histoire-Géographie	43h20	29h
Enseignement moral et civique	44h20	43h
Mathématiques - Physique-Chimie	43h20	29h
Langue vivante	43h20	29h
Arts appliqués et culture artistique	29	28h
Éducation physique et sportive	79h20	85h
Consolidation, accompagnement personnel et accompagnement au choix d'orientation	202h20	24h

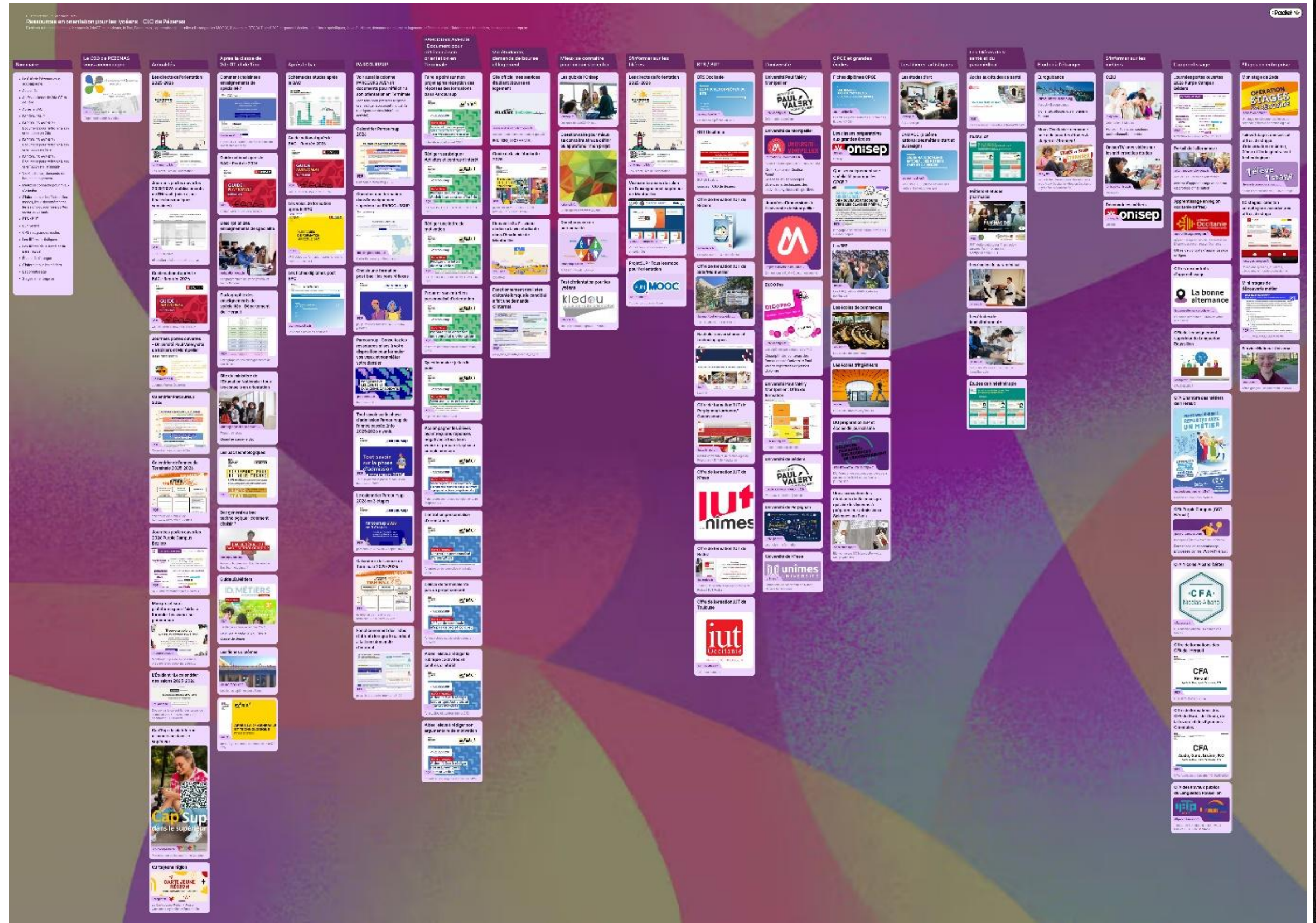
23/10/2025



PADLET LYCEE

https://padlet.com/CIO_Pezenas/vzqk2suruomx6dqs

Plusieurs rubriques à découvrir : après la 2deGT, se réorienter, le Bac, Parcoursup, l'apprentissage, étudier à l'étranger, les MOOCS, l'université, BTS/DUT, les CPGE et grandes écoles, les filières spécifiques, la vie étudiante, demande de bourse et logement, réfléchir sur soi, s'informer sur les métiers, les stages en entreprise...





Rencontre Mme Alvarez PsyEN

Mon enfant peut avoir un RDV au collège au secretariat de direction :

- Les parents peuvent être présents au RDV

Contactez le CIO de Pézenas au 04 48 18 55 75 :

- Pour un RDV avec un PsyEN
- Pour participer à un atelier

Service
public
gratuit

Le CIO est aussi ouvert pendant les vacances scolaires

Les PSYEN du CIO, intervenant en collèges et lycées sont des psychologues experts dans le domaine de l'Orientation et de l'accompagnement des élèves en lien avec leur bien-être et leur réussite.



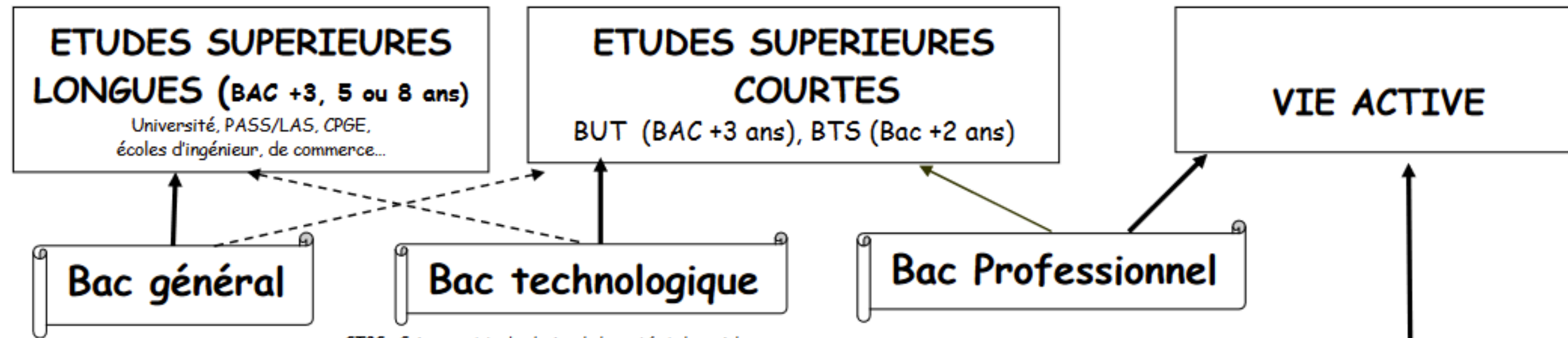
Se questionner : Comment choisir sa voie ?

- En fonction de ses goûts, de ses intérêts
- En fonction de son profil d'élève depuis la 6ème (résultats scolaires, compétences, comportement, capacités d'investissement scolaire et de persévérance...)
- En fonction de son projet ou de ses objectifs...
- Ne pas s'interdire des choix, prévoir des plans B



Se projeter

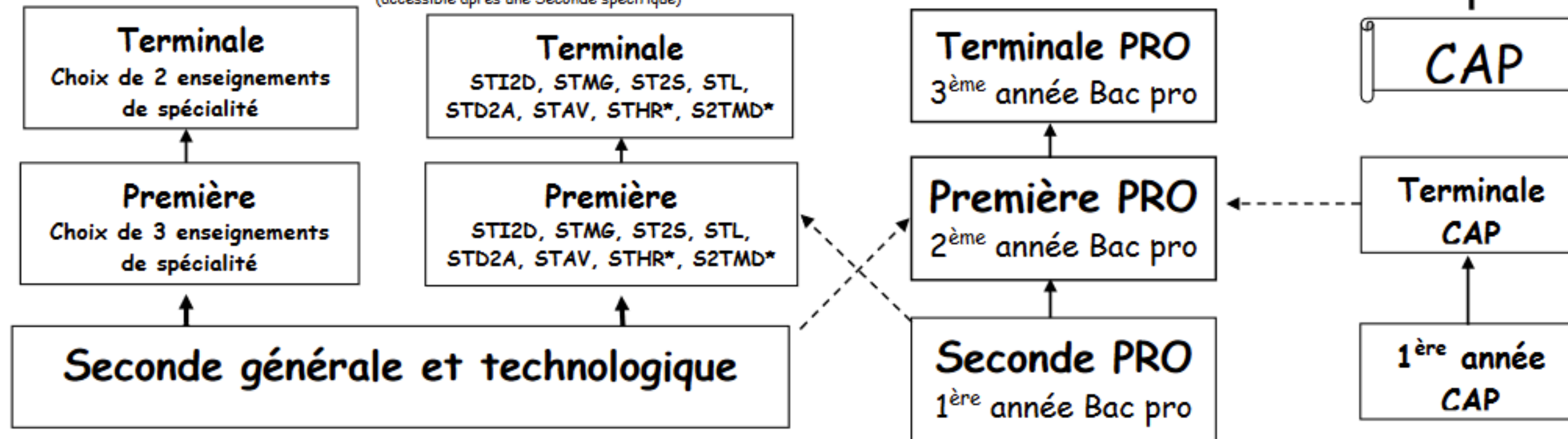
**Quelles sont les possibilités pour
l'année prochaine ?**



ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
 STI2D : Sc. et technologies industrielles et du développement durable
 STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
 STL : Sciences et technologies de laboratoire
 STAV : Sciences et Techno. de l'Agronomie et du Vivant
 STD2A : Sc. et technologies du design et des arts appliqués
 STHR* : Sc. et technologie de l'hôtellerie et de la restauration
 S2TMD* : Sc. et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

Dans les domaines des services
 Gestion-administration, transport, logistique, commerce, vente, accueil, accompagnement soin et service à la personne, hôtellerie restauration, boulangerie-pâtisserie, esthétique, coiffure, petite enfance, métiers de la sécurité ...
 Dans les domaines de la production
 Maintenance des véhicules, systèmes numériques, électricité, métiers du bois, bâtiment, travaux publics, énergétique, aéronautique, chaudronnerie, métiers de la mode...
 Dans les domaines de l'agriculture
 Horticulture, aménagements paysagers, viticulture, agroéquipement, forêt, métiers de la mer ...

* (accessible après une Seconde spécifique)



Septembre 2025

Après la 3ème



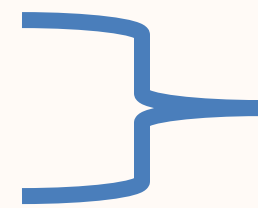
La voie Générale et Technologique

Au lycée général et technologique, la classe de seconde est commune à tous les élèves.

- **S'intéresser à l'enseignement général et aimer le raisonnement abstrait**
- **Avoir des acquis suffisants en fin de 3ème dans les matières présentes en 2GT**
- **Etre capable de travailler régulièrement chaque soir**
- **Savoir organiser son travail en toute autonomie**

Et après :

- Première Générale : Tronc commun + 3 EDS
- Première Technologique : Tronc commun + ENS Techno
- Passerelle ou réorientation possible



**POURSUITE VERS
L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR**

**Orientation sur décision suite au conseil de classe.
Affectation dans le lycée de secteur**

(à mettre en dernier voeu si un voeu 2GT contingent dans un autre lycée est formulé en premier)



La voie professionnelle

POUR SE FORMER AUX MÉTIERS DE DEMAIN

La voie professionnelle permet aux élèves de suivre des enseignements généraux, adossés à des enseignements **concrets** pour apprendre un **métier**.

Deux diplômes professionnels peuvent être préparés :

Le **CAP**, en 2 ans, pour une insertion immédiate dans l'emploi ou éventuellement une poursuite d'étude

Le **baccalauréat professionnel**, en 3 ans, pour s'insérer dans l'emploi ou poursuivre des études supérieures

Deux modalités pour préparer ces diplômes, en LP ou en CFA

Gratification des stages durant toute la scolarité en lycée

- 50 euros par semaine 1^{re} année de CAP et en seconde pro
- 75 euros par semaine 2^e année de CAP et en première pro
- 100 euros par semaine Terminale du baccalauréat professionnel



Le baccalauréat Professionnel

Enseignements généraux
+ Enseignements professionnels

En Seconde Professionnelle : choix d'une famille de métiers

En Première Professionnelle : choix d'une spécialité

Exemple :

2nde PRO Métiers de la Relation Client (MRC) puis 1ère PRO Commerce, Vente ou Accueil (MCV A, B ou C)

ATTENTION : toutes les spécialités ne sont pas présentes dans un LP après la seconde

ORIENTATION sur décision suite au conseil de classe.

AFFECTATION Sur dossier scolaire.

Attention aux procédures particulières et aux taux de pression.



Le CAP

- Le certificat d'aptitude professionnelle (CAP) donne une qualification d'ouvrier ou d'employé qualifié dans un métier déterminé. Il existe environ 200 spécialités de CAP dans les secteurs industriels, commerciaux et des services.
- Il permet une insertion professionnelle directe

ORIENTATION sur décision suite au conseil de classe.

AFFECTATION Sur dossier scolaire.

Attention aux procédures particulières et aux taux de pression.



L'apprentissage (alternance)

L'élève est inscrit au CFA pour préparer un CAP ou un bac PRO

Il a un contrat de travail. Il alterne entre enseignements théoriques et professionnels au CFA et le travail en entreprise.

Il perçoit une rémunération
Il bénéficie des 5 semaines de congés payés

ACCES

Prendre contact rapidement avec le CFA.



Identifier les moments clés

La procédure d'orientation

2ème trimestre : en ligne sur EduConnect*

Saisie des vœux d'orientation provisoires (2GT / 2nde pro / CAP)
Avis provisoire du conseil de classe (Favorable, Réservé, Défavorable)

3ème trimestre : en ligne EduConnect*

Saisie des vœux d'affectation (10 voeux max)
Décision d'orientation suite au conseil de classe (OUI ou NON)
Si désaccord : entretien famille/chef d'établissement
Si le désaccord persiste possibilité de saisir la commission d'appel

*Codes EduConnect Parents uniquement.

Si problème de connexion, contacter sans attendre le secrétariat du collège.

Accompagnement possible au collège ou au CIO en RDV avec la PSYEN.



L'affection...

UN VŒU : UNE FORMATION + UN LYCEE

Vrai ou Faux ?

“On peut ne pas obtenir une affectation demandée.”
D'où l'intérêt de multiplier les vœux.

“On peut être accepté partout.”
Un élève doit s'inscrire rapidement après son affectation.

“On peut arrêter l'école à 16 ans”
Obligation de formation jusqu'à 18 ans
instaurée par l'article 15 de la loi du 26 juillet 2019.



Merci pour votre écoute !

